

NIVEAU
PRIMAIRE

Autrice : Irene Vasco

Illustrateur : Juan Palomino

Traductrice : Sophie Hofnung

Édition : Obriart

Mots-clés : école, éducation, lecture,
Amazonie, nature, écologie, culture, forêt,

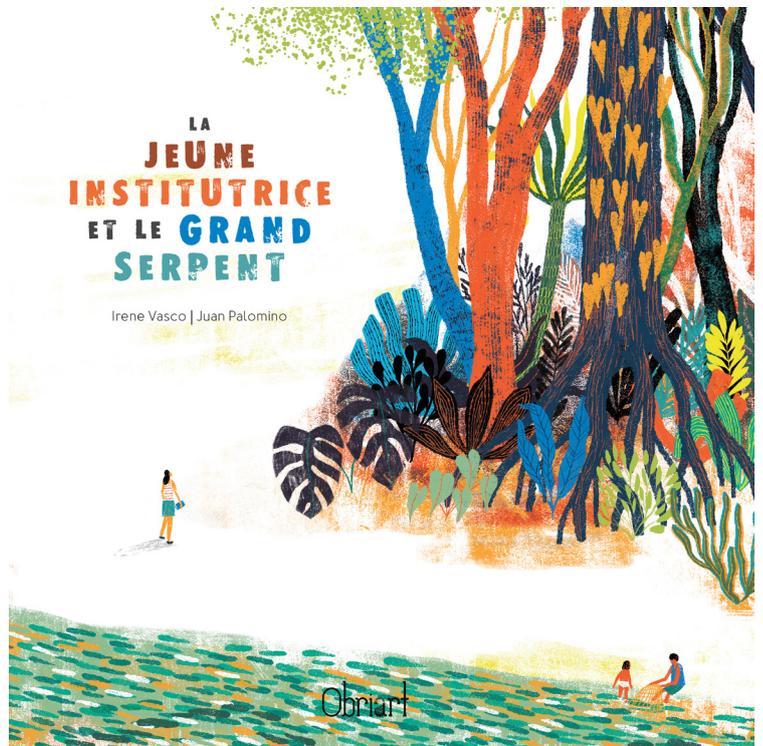
Résumé :

Une jeune institutrice vient d'être nommée dans une école au cœur de la forêt amazonienne, où elle arrive chargée de livres dans ses bagages.

Ce que ses élèves aiment par-dessus tout, c'est quand elle leur lit des histoires. Après la classe, ils emportent les livres chez eux. Leurs mères et grands-mères ne savent pas lire, pourtant elles les regardent toujours avec curiosité.

Dans la forêt, la tradition est de raconter des légendes, mais la jeune institutrice ne croit pas aux légendes, jusqu'au jour où...

Voici une parfaite lecture pour quitter la classe et voyager très loin... tout en atterrissant dans une autre classe.



1

Prénom:

Date:

LA FORÊT AMAZONIENNE

L'Amérique du Sud et la forêt amazonienne

Colorie l'Amérique du Sud sur le planisphère :



Ecris les noms des pays demandés et colorie la place que prend la forêt amazonienne :



Qui est colombienne ?

Qui a étudié au Mexique ?

FICHE D'ACTIVITÉ

2

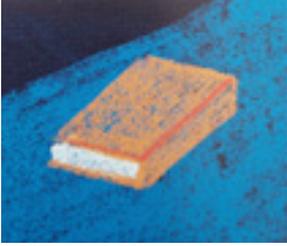
LA JEUNE INSTITUTRICE ET LE GRAND SERPENT

Prénom :

Date :

DÉCOUVRIR L'ESPAGNOL

cartes à imprimer et à plastifier

	autobús		serpiente
	niño		libro
	profesor		lluvia
	Escuela		bosque



Prénom:

Date:

LES DANGERS DE LA FORÊT AMAZONIENNE

Note les dangers liés à la forêt amazonienne

4. Le plus grand danger est :

.....

Pour qui est-ce dangereux ?

.....

5. Un autre danger est :

.....

Pour qui est-ce dangereux ?

.....

6. Le danger raconté dans l'album est :

.....

Pour qui est-ce dangereux ?

.....

Dessine un des dangers



Prénom :

Date :

LES BONS GESTES ÉCOLOGIQUES

Coche le meilleur choix écologique possible dans chaque situation :

1) Je suis au restaurant, je choisis :

- Le steak car, aujourd'hui, c'est la fête !
- Le poisson, j'aime moins, mais j'ai déjà mangé de la viande hier.
- Les lasagnes végétariennes !

2) Je suis épuisé.e après l'entraînement de judo :

- Un bon bain pour se détendre, cela fait du bien.
- Une douche rapide et je file au lit.
- Une douche bien chaude pour détendre les muscles.

3) Je suis en retard pour aller à l'école :

- Je demande à mes parents de m'y amener en voiture.
- Je cours et je m'excuserai auprès du maitre ou de la maitresse.
- Je prends mon vélo, je serai en retard uniquement de quelques minutes.

4) J'organise une fête pour mon anniversaire :

- J'utilise de vraies assiettes et de vrais verre, mes copains ne sont plus des bébés.
- Je prends de la vaisselle en carton et j'écris le prénom de mes amis dessus.
- Je prends de la vaisselle en plastique car le décor en ballons est magnifique !

5) C'est bientôt les vacances :

- J'ai envie de découvrir l'Amazonie.
- Je vais chez mes grands-parents, en Bretagne.
- Je me rends en Espagne pour réviser mon espagnol.



Prénom:

Date:

J'AI LU L'ALBUM LA JEUNE INSTITUTRICE ET LE GRAND SERPENT

Remplis, en regardant le moins possible le livre,
la fiche technique de *La jeune institutrice et le grand serpent* :

L'autrice :

L'illustrateur :

La traductrice :

En très peu de mots, de quoi parle cette histoire ?

.....
.....

Où se déroule cette histoire ?

.....

Aimerais-tu aller dans la forêt amazonienne ? Pourquoi ?

.....
.....

As-tu aimé cet album ? Pourquoi ?



.....
.....
.....
.....